

ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

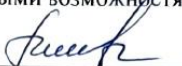
Рассмотрено
на м/о гуманитарного цикла
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»


Р.А. Фахрутдинова
Протокол № 1 от

“23” августа 2021 год

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»


И.Н. Маняпова

“1” сентября 2021 год

Утверждено

Директор ГБОУ «Нурлатская школа-
интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»


О.В. Бунашевская
Приказ № 145 от

“1” сентября 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному языку и чтению
для 2а класса (русская подгруппа)
3 часа в неделю, всего 98 часов
Составитель: Салахова Эльмира Сабирзяновна,
учитель-олигофренопедагог,
(ФИО) учителя, предмет)
высшая квалификационная категория
(квалификационная категория)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
“24” августа 2021 г.

Республика Татарстан г.Нурлат,
2021-2022 учебный год

Адаптированная образовательная рабочая программа по предмету «Родной (татарский) язык и чтение» составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2021 -2022 учебный год (вариант 1)

I. Планируемые результаты учебного предмета «Родной (татарский) язык и чтение» 2 класс.

<i>Предметные результаты</i>		БУД
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>	
Различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы; знать и различать буквы татарского алфавита; читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками; слушать небольшую сказку, текст и с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию, опираясь на наглядные средства.	Правильно произносить звуки; различать звуки на слух и в собственном произношении; знать буквы, различать звуки и буквы; определять количество слогов в слове; определять количество слов в предложении; читать слова, предложения и короткие тексты; отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту.	<i>Личностные:</i> эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать; чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово. Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения <i>Познавательные:</i> вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема); пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения;

		Регулятивные: слушать и понимать речь других; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс); обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности быту; договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации. Коммуникативные: оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи. высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.
--	--	--

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Родной (татарский) язык и чтение»

№ п/п	Изучаемый раздел Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Календарные сроки	
				План	Факт
1	2	3	4	5	6
1 нче чирек (25 сәгать)/ 1 четверть (25 часов) Әйдәгез, танышабыз!(10 сәг)\ Давайте познакомимся! (10 часов)					
1	Әйдәгез танышабыз /Давайте познакомимся	1	Работа над словарем,ответы на вопросы по рисункам	02.09	
2	Бу кем? соравы һәм аңа җавап формасы / Ответы на вопрос это кто?	1	Работа над словарем,ответы на вопросы по рисункам	06.09	
3	Бу нәрсә? соравы һәм аңа җавап формасы /Ответы на вопросы это что?	1	Работа над словарем,ответы на вопросы по рисункам	07.09	
4	-мы, -ме сорау кисәкчәләре /Вопросительные частицы –мы, -ме	1	Работа над словарем,ответы на вопросы по рисункам	09.09	
5	Раслау һәм кире кагу формалары /Формы утверждения и опровержения	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	13.09	
6	Бу кайсы шәһәр? соравы / Ответы на вопрос это какой город?	1	Работа над словарем,ответы на вопросы по рисункам , просмотр презентации	14.09	

7	Син кайда яшисең соравы һәм аңа жавап биү / Ответы на вопросы ты где живешь?	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	16.09	
8	1 дән 10 га кадәр саннар / Цифры от 1 до 10	1	Работа над словарем, выразительное чтение, беседа	20.09	
9	Сиңа ничә яшь? соравы һәм аңа жавап бирү формасы / Форма ответа на вопрос сколько тебе лет?	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам , просмотр презентации	21.09	
10	Әйдәгез танышабыз темасын йомгаклау / Итоговый урок по теме давайте знакомимся	1	Обсуждение, повторные упражнения, игры	23.09	

Кыргыз хайваннар (4 сәг)

Дикие животные (4 часа)

11	Кыргыз хайваннар /Дикие животные	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам , просмотр презентации	27.09	
12	Урман дусларыбыз /Лесные друзья	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам , просмотр презентации	28.09	
13	Нинди? соравы һәм аңа жавап формасы /Форма ответа на вопрос какой?	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	30.09	
14	Рус халык әкиятә”Төрөмкәй” /Русская народная сказка “Теремок”	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам, чтение сказки по ролям	04.10	

Спорт бәйрәме (7 сәг)

Праздник спорта (7 часов)

15	Хикәя фигыльнең 2 нче зат берлек сан формасы / Форма глагола 2 лица единственного числа	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	05.10	
16	Хикәя фигыльнең хәзерге заман 3 нче затта берлек сан формасы / Настоящая форма глагола 3 лица единственного числа	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	07.10	
17	Спорт бәйрәме /Праздник спорта	1	Работа над словарем, выразительное чтение, беседа	11.10	

18	Дустыңны урамга уйнарга чакыру / Приглашение друга играть на улице	1	Работа над словарем, выразительное чтение, беседа	12.10	
19	Ризалык белдерү формасы / Форма согласия	1	Работа над словарем, выразительное чтение, беседа	14.10	
20	Ничө? сорауы, аңа жауап формасы /Форма ответа на вопрос сколько?	1	Работа над словарем,ответы на вопросы по рисункам	18.10	
21	Тәртип саннары /Порядковые числительные	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	19.10	

**Мәктәптә (4 сәг)
В школе (4 часов)**

22	Контроль күчерү/ Контрольное списывание	1	Правильно закрепить навыки письма	21.10	
23	Уку – язу әсбаплары /Учебные пособия	1	Устные ответы,виды обучения, просмотр презентации	25.10	
24	Кабатлау. Хаталар өстендә эш/Повторение. Работа над ошибками	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	26.10	
25	Уку –язу әсбапларының саны, төсө, барлыгы, юклыгы / Количество, цвет, наличие, отсутствие учебных пособий	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	28.10	

2 нче чирек (3сәгать) / 2 четверть (23 часа)

Йорт хайваннары һәм кошлары (10 сәгать)
Домашние животные и птицы (10 часов)

26-27	Йорт хайваннары һәм кошлары / Домашние животные и птицы	2	Работа над ситуативными упражнениями, устные ответы	08.11 09.11	
28	Яши фигыленең берлек сан, I, II зат формасы / Форма глагола живет 1, 2 лицо, единственное число	1	Работа с картинками, таблицами	11.11	
29	Кая? сорауы һәм аңа җавап формасы / Ответная форма на вопрос куда?	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	15.11	
30	Хайваннарны сүрәтләү / Описание животных	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	16.11	
31	Кая? кемгә? сораулары һәм аларга җавап бирү / Ответы на вопросы куда? кому?	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	18.11	
32	Кайдан? сорауы һәм аңа җавап формасы / Ответы на вопросы откуда?	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	22.11	
33	Исемнәрнең 1 зат берлек сан тартым белән төрләнеше / Разновидность имен существительных 1 лица, единственного числа	1	Работа над ситуативными упражнениями, устные ответы	23.11	
34	Тыныч йокы, хәерле иртә теләү / Пожелание доброго утра и спокойной ночи	1	Работа над ситуативными упражнениями, устные ответы	25.11	
35	“Без йоклыйбыз” тексты / Текст “Мы спим”	1	Создание навыков выразительного чтения, оценка лучшего читателя, устные ответы	29.11	

Бакчада (13 сәгать) / В огороде (13 часов)

36	Яшелчәләр / Овощи	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	30.11	
37	Кирәк, кирәкми сүзләре / Слова надо, не надо	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	02.12	
38	Җиләк – җимешләр / Фрукты	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	06.12	
39	Нинди? сорауы һәм аңа җавап формасы / Ответная	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по	07.12	

	форма на вопрос какой?		рисункам		
40	Рус халык экиятэ “Шалкан” /Русская народная сказка “Репка”	1	Создание навыков выразительного чтения, оценка лучшего читателя, устные ответы	09.12	
41	Нэрсэ яратканыңны, яратмаганыңны әйтү, сорау формалары /Форма ответа что любишь и не любишь	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	13.12	
42	Безнең бакчада / В нашем огороде	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	14.12	
43	Контроль күчерү/ Контрольное списывание	1	Правильно закрепить навыки письма	16.12	
45	Кабатлау.Хаталар өстендә эш/Повторение,Работа над ошибками	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	20.12	
46	Яшелчәләр кайда үсә? / Где растут овощи? Мин яшелчәләр яратам / Я люблю овощи	1	Работа над словарем,ответы на вопросы по рисункам	21.12	
47	Жиләк – жимешләр кайда үсә? /Где растут фрукты?	1	Работа над словарем,ответы на вопросы по рисункам	23.12 27.12	
48	Өйрәнелгән бүлек буенча кабатлау дәресе / Урок повторения по пройденному циклу	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	28.12	

3 нче чирек (27 сәгать)/ 3 четверть (27 часов)
Кыш жите (8 сәгать)/Наступила зима (8 часов)

49	Кышкы уенга чакыру/Позвать друга на улицу.	1	Работа над словарем,ответы на вопросы по рисункам	13.01	
50	Минем чанам бар төзелмәсе/Составление предложений у меня есть сани	1	Работа над словарем,ответы на вопросы по рисункам	17.01	
51	Кышкы уеннар/Зимние игры.	1	Говорить на основе рисунков, отвечать на вопросы, строить синквейн	18.01	
52	-мы, -ме сорау кисәкчәләрен кулланып ,сорау бирү, раслау һәм инкаръ итү/ Использование	1	Ответы на вопросы по рисункам,работа над словарем	20.01	

	вопросительных аффиксов -мы,-ме, и их утверждения				
53	Төсләр/Цвета	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	24.01	
54	Бер-беренне уенга чакыра белү/Умение друг друга позвать играть	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	25.01	
55	Татар алфавитындагы хәрефләр тәртибе/ Расположение букв в татарском алфавите	1	Работа с татарским словарем, выполнение упражнений	27.01	
56	Татар теленә хас авазларны кабатлау/Повторение звуков которые имеются на татарском языке	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	31.01	

Сәламәт бул (9 сәгать)/Будь здоров!(9 часов)

57	Тән әгъзаларының исемнәре/Названия частей тела	1	Работа над словарем, выполнение разных упражнений	01.02	
58	Кай жирең авыртканын сорау,әйтү/Умение сказать что у тебя болит	1	Говорить на основе рисунков, отвечать на вопросы, строить синквейн	03.02	
59	Авырта фиғыленең юклык формасы/Неопределенная форма глагола болит	1	Говорить на основе рисунков, отвечать на вопросы, строить синквейн	07.02	
60	Сәламәт бул!/Будь здоров!	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	08.02	
61	Сәламәт булу өчен киңәшләр бирү/Советы чтобы быть здоровым.	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	17.02	
62	Шәхси гигиена предметлары/Предметы личной гигиены	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	21.02	
63	Шәхси гигиена предметларын сорап алу/Запрос предметов личной гигиены	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	22.02	
64	Мин сабын белән кул юам төзелмәсе/Я с мылом мою руки	1	Работа над словарем,совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	24.02	
65	“Сәламәт бул” темасын йомгаклау/Итоговый урок	1	Совершенствование речевых навыков с	28.02	

	по теме “Будь здоров”		использованием изученной лексики, устные ответы		
Безнең гаилә (10 сәгать) /Наша семья (10 часов)					
66	Безнең гаилә / Наша семья	1	Работа над словарем,совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	01.03	
67	Минем гаиләм / Моя семья	1	Работа над словарем,совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	03.03	
68	Гаилә әгъзаларының нишләгәннен әйтү/Уметь говорить что делают члены семьи	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	07.03	
69	8 нче март – әниләр бәйрәме / 8 марта – праздник мам	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	10.03	
70	Бәйрәм белән котлый белү / Поздравление с праздником	1	Работа над словарем,совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	14.03	
71	Яз фасылы / Время года весна	1	Работа над словарем,совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	15.03	
72	Контроль күчерү/ Контрольное списывание	1	Правильно закрепить навыки письма	17.03	
73	Кабатлау.Хаталар өстендә эш/Повторение,Работа над ошибками	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	21.03	
74	Язгы көн/Весенний день. һава торышы/Прогноз погоды	1	Работа над словарем,совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	22.03	
75	Ф.Кәрим “Яз җитә”/Ф. Карим “Весна идет”	1	Работа над словарем,совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	24.03	

4 чирек (23 сәгать) / 4 четверть (23 часа)

Татар халык ашлары. (8 сәгать)/Татарские национальные блюда (8 часов)

76	Кунакта/В гостях	1	Работа над словарем,совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	07.04	
77	Табын янында/За столом	1	Работа с картинами, таблицами, навыки правильного чтения	11.04	
78	Кунакны каршы алу/Встреча гостей	1	Работа с картинами, таблицами, навыки правильного чтения	12.04	
79	-мы, -ме сорау кисәкчәләрен кулланып мәгълүмат алу/Получение информации с использованием вопросительных аффиксов –мы,-ме	1	Совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	14.04	
80	Ашамлыклар/Продукты . Ашамлыклар кибетендә/В продуктовом магазине	1	Работа над словарем,совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	18.04	
81	Савыт – саба/Посуда	1	Работа над словарем,совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	19.04	
82	Б.Рәхмәт “Аш вакыты”/Б.Рахмет”Время еды”	1	Работа над словарем,совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	21.04	
83	Киёмнәр/Одежда. Киёмнәр кибетендә/В магазине одежды	1	Работа над словарем,совершенствование речевых навыков с использованием изученной лексики, устные ответы	25.04	
Без шәһәрдә яшибез.(17 сәгать)					
84	Шәһәрдә/ Вгороде	1	Работа с картинами, таблицами, навыки правильного чтения	26.04	
85	Безнең шәһәр/Наш город	1	Работа с картинами, таблицами, навыки правильного чтения	28.04	
86	Кайда? сорауы/Вопрос где?	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	02.05	
87	Мин транспортта барам/Я еду на транспорте	1	Работа над словарем, ответы на вопросы по рисункам	03.05	
88	Исемнәрнең юнәлеш, чыгыш, урын – вакыт килеше/Падежи имен существительных	1	Работа с картинами, таблицами, навыки правильного чтения	05.05	

89	Жэй житэ /Наступает лето	1	Правильно закрепить навыки письма	10.05	
90	Контроль күчерү/Контрольное списывание	1	Правильно закрепить навыки письма	12.05	
91	Хаталар өстендэ эш/Работа над ошибками	1	Устные ответы,виды чтения, просмотр презентации	16.05	
92	Еллык контроль күчерү/ Контрольное списывание за год	1	Правильно закрепить навыки письма	17.05	
93	Күңелле жэй /Веселое лето	1	Устные ответы,виды чтения, просмотр презентации	19.05	
94	Хаталар өстендэ эш/ Работа над ошибками	1	Правильно закрепить навыки письма	23.05	
95	Сабантуй – күңелле бэйрэм /Сабантуй – веселый праздник	1	Устные ответы,виды чтения, просмотр презентации	24.05	
96	Кабатлау/Повторение	1	Обсуждение увиденного	26.05	
97	Шәһәрнең ял паркына экскурсия /Экскурсия в парк	1	Обсуждение увиденного	30.05	
98	Шәһәрнең үзәк мәйданына экскурсия /Экскурсия в центральную площадь	1	Обсуждение увиденного	31.05	